



DOCTORADO en Educación y Desarrollo Humano

RVOE SEP 20211141

“Lleva tu preparación al
Siguiete Nivel”

Perfil de Ingreso

Para asegurar un desempeño exitoso en su formación profesional, el aspirante a cursar el Doctorado en Educación debe reunir preferentemente las siguientes actitudes, habilidades y conocimientos generales:

- Formación a nivel maestría, de preferencia en el área educativa.
- Conocimiento sobre teorías y metodologías de investigación en educación.
- Competencias para estructurar, redactar y sustentar convenientemente informes académicos y profesionales.
- Empatía y manejo de relaciones interpersonales.
- Compromiso y ética con al investigación.
- Manejo de informática y tecnología educativa.

Perfil del Egresado

Al término del Doctorado, los egresados tendrán conocimiento de :
-Los recursos tecnológicos como alternativas para facilitar el aprendizaje.
- El fortalecimiento de líneas de investigación, discusión e intervención sobre la realidad educativa nacional e internacional.
-El modelo educativo mexicano y los métodos didácticos que fundamentan el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como su impacto en el futuro de la educación.
-Podrá diseñar anteproyectos de investigación doctoral en el ámbito educativo.
-Capacidad para valorar las competencias profesionales y docentes de actuación y formación en política educativa.
-Planear estrategias de alta dirección y liderazgo escolar y faciliten la gestión y el control.

Área de Estudio

Educación, Pedagogía, Psicología Educativa, Humanidades y Sociales.

REQUISITOS : Acta de Nacimiento, Título y/o cédula de Maestría Curriculum Vitae y 4 Fotografías tamaño infantil

PLAN DE ESTUDIOS

- PRIMER CUATRIMESTRE**
 - Modelos educativos y didácticos
 - Gestión del conocimiento y creatividad desde el pensamiento complejo
 - Educación ambiental para la sustentabilidad
 - Epistemología y metodología de la investigación
- SEGUNDO CUATRIMESTRE**
 - Seminario de competencias profesionales y docentes.
 - Seminario de investigación sobre las reformas educativas y curriculares.
 - Retos e la tecnología educativa y recursos materiales
 - Problematización de la investigación educativa.
- TERCER CUATRIMESTRE**
 - Planeación didáctica y ambientes innovadores
 - Evaluación del aprendizaje y el enfoque de inclusión educativa.
 - Aprendizaje y comunicación en los entornos virtuales
 - Construcción del objeto de estudio.
- CUARTO CUATRIMESTRE**
 - Desarrollo de procesos cognitivos y metacognitivos.
 - Seminario de Neuroeducación.
 - Educación inclusiva.
 - Propuesta de investigación aplicando la creatividad e innovación educativa.
- QUINTO CUATRIMESTRE**
 - Desarrollo humano y talentos.
 - Diseño curricular e innovación tecnológica.
 - Desarrollo de la inteligencia emocional y la potencialización del aprendizaje.
 - Recopilación y análisis de información.
- SEXTO CUATRIMESTRE**
 - Alta dirección y liderazgo escolar.
 - Calidad en la gestión educativa.
 - Acreditación y certificación de instituciones y programas educativos.
 - Resultados, alcances y publicación de la investigación.

INFORMES
229 9216886
229 3549514

cev_2003@gmail.com
Úrsulo Galván 383
Col. Adalberto Tejeda,
Boca del Río, Ver.